

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Структурное подразделение Институт физико-математического образования,
информационных и обслуживающих технологий
Кафедра технологий производства и профессионального образования

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора института физико-математического образования,
информационных и обслуживающих технологий

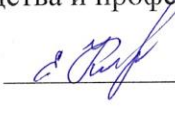


« 14 » 01 Е.А. Журавлева
2026 г.

Приложение к рабочей программе учебной дисциплины
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по дисциплине
Правила дорожного движения

По направлению подготовки – 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
Профиль подготовки – Транспорт
Квалификация выпускника – бакалавр
Форма обучения – очная, заочная
Курс – 2/4 курс (4 семестр / 9-10 триместр)

Разработчик:
доцент кафедры
технологий производства и
профессионального образования
ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
Авершина Анастасия Сергеевна

Заведующий кафедрой технологий
производства и профессионального
образования


Киреева Е.И.
Протокол
от «12» января 2026 г. № 7

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы дисциплины «Правила дорожного движения» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений студентов, освоивших программу дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО бакалавриат по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22.02.2018 № 124 (с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2020 г., 8 февраля 2021 г.).

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций и индикаторов их достижения:

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Профессиональные	
ПК-2 – способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.	ПК-2.1 Знает: особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности. ПК-2.2 Умеет: выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики ПК-2.3 Владеет: техникой выполнения трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики.

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства / способ оценивания
Тема 1. Общие положения безопасности движения	ПК-2	Работа на практических занятиях. Дополнение конспектов лекционных занятий. Выполнение

		индивидуального задания самостоятельной работы.
Тема 2. Дорожные знаки и разметка	ПК–2	Работа на практических занятиях. Дополнение конспектов лекционных занятий. Выполнение индивидуального задания самостоятельной работы.
Тема 3. Правила движения автотранспортных средств	ПК–2	Работа на практических занятиях. Дополнение конспектов лекционных занятий. Выполнение индивидуального задания самостоятельной работы.
Промежуточная аттестация	ПК–2	зачет (письменный)

1.5. Описание показателей формирования компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты обучения (показатели)
ПК–2	<p><i>Знает:</i> сущность и социальную значимость своей будущей профессии и проявляет к ней устойчивый интерес; содержание работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта; причины дорожно-транспортных происшествий и механизмы их возникновения; зависимость дистанции от различных факторов; особенности перевозки людей и грузов; основы законодательства в сфере дорожного движения.</p> <p><i>Умеет:</i> пользоваться дорожными знаками и разметкой; ориентироваться по сигналам регулировщика; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях; обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов; уверенно действовать в нестандартных ситуациях; предвидеть возникновение опасности при движении транспортных средств.</p> <p><i>Владет навыками:</i> поиска и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; работы в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.</p>

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
дополнение конспектов лекционных занятий	10	10
работа на практических занятиях	25	25
выполнение индивидуального задания	25	25
экзаменационная работа	40	40
Всего:	100	

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбал- льная система оценивания экзамена	100- балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100- балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	83–89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	75–82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетво- рительно	63–74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетво- рительно	50–62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетво- рительно	21–49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство	Не зачтено

		предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	
Неудовлетворительно	0–20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля (типовые)

Задания для самостоятельной работы:

Самостоятельная работа студентов в процессе освоения дисциплины «Правила дорожного движения» подразделяется на:

- аудиторную – работу непосредственно на практических занятиях;
- внеаудиторную – работу без преподавателя, в форме проработки теоретического материала, написания докладов, а также подготовки к аудиторным практическим занятиям в виде дополнения лекционных конспектов, изучения учебной литературы, подготовки к промежуточному контролю.

Индивидуальное задание самостоятельной работы заключается в подготовке доклада по одной из предложенных преподавателем тем объемом 15-20 листов с обязательной разработкой мультимедийного сопровождения доклада (до 10 слайдов). Примерные темы для подготовки докладов с мультимедиа-презентацией:

1. Стресс в деятельности водителя.
2. Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса.
3. Приемы и способы управления эмоциями.
4. Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством.
5. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения.
6. Нормализация психических состояний во время стресса.
7. Составление схем различных способов организации наблюдения в процессе управления транспортным средством.
8. Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям.
9. Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам.
10. Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном.
11. Контролирование обстановки сбоку через боковые зеркала заднего вида и поворотом головы.
12. Преимущества боковых зеркал заднего вида панорамного типа.
13. Способ отработки навыка осмотра контрольно-измерительных приборов.
14. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков.
15. Примеры составления прогноза развития штатной и нештатной ситуации.

16. Ситуационный анализ дорожной обстановки.
17. Анализ различных способов оценки тормозного и остановочного пути.
18. Сравнительный анализ различных приемов формирования безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения.
19. Преодоление опасных участков автомобильных дорог (сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия, затяжной спуск и подъем, подъезды к мостам, железнодорожным переездам).
20. Меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог, применяемые при этом ограждения, предупредительные и световые сигналы.
21. Особенности движения ночью, в тумане и по горным дорогам.

Задания к практическим занятиям

Практические занятия по дисциплине «Правила дорожного движения» предусмотрены в форме выступления с докладами (5-7 минут) обучающихся по темам, приведенным в контрольных вопросах к каждому занятию. Основные критерии оценки работы студентов на практических занятиях:

1. Соответствие содержания доклада заявленной теме.
2. Полное раскрытие сущности вопроса.
3. Логичное и связное построение доклада.
4. Наличие обоснованных выводов.
5. Знание источников информации и умение ссылаться на них.

Практическое занятие № 1

ЗНАЧЕНИЕ РАЗМЕТКИ В ОБЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ, КЛАССИФИКАЦИЯ РАЗМЕТКИ

Контрольные вопросы:

1. Горизонтальная разметка, её назначение и характеристика.
2. Вертикальная разметка, её назначение и характеристика.
3. Значение разметки в общей организации дорожного движения.
4. Принципы классификации дорожной разметки.
5. Приведите примеры вертикальной разметки.
6. Приведите примеры горизонтальной разметки.

Практическое занятие № 2

АНАЛИЗ ПРАВИЛЬНОСТИ УСТАНОВКИ ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ

Контрольные вопросы:

1. Общие положения по установке дорожных знаков.
2. Требования к установке сигнальных столбиков.
3. Требования к технологии установки дорожных знаков и опор.
4. Требования к технологии установки сигнальных столбиков.

5. Виды дорожных знаков и сигнальных столбиков по характеру установки.

Практическое занятие № 3
ИЗУЧЕНИЕ ПОРЯДКА ДВИЖЕНИЯ, ОСТАНОВКИ И СТОЯНКИ
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ

Контрольные вопросы:

1. Что понимают под порядком движения транспортных средств?
2. Общее правило расположения транспортных средств на проезжей части.
3. Определение безопасной дистанции для однотипных транспортных средств.
4. Правила выставления знака аварийной остановки.
5. Что понимают под остановкой транспортного средства?

Практическое занятие № 4
ИЗУЧЕНИЕ РАСПОЛОЖЕНИЯ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ НА
ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ

Контрольные вопросы:

1. Дайте определение определений «проезжая часть» и «обочина».
2. Чем определяется количество полос движения для безрельсовых транспортных средств?
3. Как должны двигаться транспортные средства, скорость движения которых не должна превышать 40 км/ч или которые по техническим причинам не могут развивать такую скорость?
4. В каком случае разрешается движение по трамвайным путям попутного направления?
5. В чем заключается отличие проезжей части от дороги?

Практическое занятие № 5
ИЗУЧЕНИЕ КОНСТРУКЦИИ И ПРИНЦИПА ДЕЙСТВИЯ СРЕДСТВ
РЕГУЛИРОВАНИЯ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Контрольные вопросы:

1. Изложите принципы работы систем «жесткого», координированного и автоматизированного регулирования дорожным движением.
2. Какие преимущества имеет автоматизированная система управления дорожным движением?
3. Какие размеры нерегулируемого пешеходного перехода являются нормированными?
4. От чего зависит ширина нерегулируемого пешеходного перехода?
5. Для чего предназначены управляющие устройства и какие они бывают?

Практическое занятие № 6
ПОРЯДОК И ОЧЕРЕДНОСТЬ ДВИЖЕНИЯ НА РЕГУЛИРУЕМОМ И
НЕРЕГУЛИРУЕМОМ ПЕРЕКРЕСТКАХ

Контрольные вопросы:

1. Определение перекрестка в Правилах дорожного движения.
2. Какие бывают виды перекрестков?
3. Назовите общие правила проезда перекрестков.
4. Правила проезда нерегулируемых перекрестков неравнозначных дорог.
5. Правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных дорог.
6. Правила проезда регулируемых перекрестков.

Практическое занятие № 7
ОБЯЗАННОСТИ ВОДИТЕЛЯ, ПРИБЛИЖАЮЩЕГОСЯ К
НЕРЕГУЛИРУЕМОМУ ПЕШЕХОДНОМУ ПЕРЕХОДУ, ОСТАНОВКЕ
МАРШРУТНЫХ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ ИЛИ ТРАНСПОРТНОМУ
СРЕДСТВУ, ИМЕЮЩЕМУ ОПОЗНАВАТЕЛЬНЫЙ ЗНАК «ПЕРЕВОЗКА
ДЕТЕЙ»

Контрольные вопросы:

1. Правила поведения водителя на нерегулируемом пешеходном переходе.
2. Правила поведения водителя на регулируемом пешеходном переходе.
3. Правила поведения водителя при приближении к остановившемуся транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей».
4. Правила поведения водителя при приближении к остановке маршрутных транспортных средств.
5. Правила движения через железнодорожные пути.

Практическое занятие № 8
ОБЯЗАННОСТИ ВОДИТЕЛЕЙ ПРИ ВЫНУЖДЕННОЙ ОСТАНОВКЕ НА
ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ АВТОМАГИСТРАЛИ И НА ОБОЧИНЕ

Контрольные вопросы:

1. Что понимают под вынужденной остановкой в Правилах дорожного движения?
2. Чем отличается вынужденная остановка от обычной?
3. Назовите причины вынужденной остановки транспортного средства?
4. Правила использования аварийной сигнализации и знака аварийной установки.
5. Порядок действий при вынужденной остановке на железнодорожном переезде.

Практическое занятие № 9
**ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ ВНЕШНИМИ СВЕТОВЫМИ ПРИБОРАМИ И
ЗВУКОВЫМИ СИГНАЛАМИ**

Контрольные вопросы:

1. В каких условиях движения должны быть включены световые приборы на движущемся транспортном средстве?
2. Какие световые приборы включаются на движущемся транспортном средстве в условиях недостаточной видимости?
3. В каких условиях движения дальний свет должен быть переключен на ближний?
4. В каких условиях движения могут использоваться противотуманные фары могут использоваться?
5. В каких условиях движения могут использоваться звуковые сигналы?

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации (зачет)

1. Общие положения безопасности движения.
2. Основные понятия и термины безопасности дорожного движения.
3. Обязанности водителей по обеспечению безопасности на дорогах.
4. Обязанности пешеходов по обеспечению безопасности на дорогах.
5. Обязанности пассажиров по обеспечению безопасности на дорогах.
6. Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения.
7. Общая структура Правил дорожного движения.
8. Документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки.
9. Дорожные знаки и разметка.
10. Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения.
11. Классификация дорожных знаков.
12. Требования к расстановке знаков.
13. Дублирующие, повторные и временные знаки.
14. Дорожная разметка и ее характеристики.
15. Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.
16. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки.
17. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.
18. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.
19. Общие правила движения автотранспортных средств.
20. Порядок движения транспортных средств.
21. Порядок остановки транспортных средств.
22. Порядок стоянки транспортных средств.
23. Виды и назначение сигналов.

24. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой.
25. Использование предупредительных сигналов при обгоне.
26. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.
27. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.
28. Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом.
29. Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию.
30. Предупреждающие знаки. Общий признак предупреждения.
31. Правила установки предупреждающих знаков.
32. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.
33. Знаки приоритета, их назначение.
34. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.
35. Запрещающие знаки, общий признак запрещения.
36. Название, назначение и место установки запрещающих знаков.
37. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков.
38. Зона действия запрещающих знаков.
39. Права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей, перевозящих таких лиц.
40. Предписывающие знаки, общий признак предписания.
41. Назначение и место установки предписывающих знаков.
42. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков.
43. Знаки особых предписаний, их назначение и общие признаки.
44. Назначение и место установки знаков особы предписаний.
45. Информационные знаки, их общие признаки.
46. Назначение и место установки информационных знаков.
47. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.
48. Знаки сервиса, их назначение и место установки.
49. Знаки дополнительной информации (таблички), их назначение и место установки.
50. Предупредительные сигналы, их виды и назначение.
51. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой.
52. Использование предупредительных сигналов при обгоне.
53. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием.
54. Порядок выполнения поворота на перекрестке.

55. Действия водителя при наличии полосы разгона (торможения).
56. Места, где запрещено движение задним ходом.
57. Места, где запрещен разворот.
58. Факторы, влияющие на выбор скорости движения.
59. Ограничения скорости в населенных пунктах.
60. Ограничения скорости вне населенных пунктов, на автомагистралях для различных категорий транспортных средств.
61. Особые требования для водителей тихоходных и большегрузных транспортных средств.
62. Обязанности водителя перед началом обгона.
63. Действия водителей при обгоне.
64. Способы постановки транспортных средств на стоянку.
65. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами.
66. Взаимодействие сигналов светофора и знаков приоритета.
67. Порядок и очередность движения на регулируемом перекрестке.
68. Порядок движения на перекрестках равнозначных (неравнозначных) дорог.
69. Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств.
70. Устройство и особенности работы современной железнодорожной сигнализации на переездах.